

Abstract:

INDAGINE CONOSCITIVA PER LO SVILUPPO DI UN CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA SULLA PRODUZIONE DI LINEE GUIDA E RACCOMANDAZIONI DI BUONA PRATICA CLINICO ASSISTENZIALE

Antonio Nirta^{1,2}, Matteo Marconi¹, Antonello Napoletano¹, Daniela Coclite¹, Claudia Marchetta¹, Barbara Rossi¹, Gabriella Facchinetti¹, Ughetta Favazzi³, Camilla Lugli³, Debora Guerrera³, Linda Bartucciottio², Angela Di Pietro², Pasqualina Laganà², Cristina Genovese², Raffaele Squeri², Alfonso Mazzaccara³, Velia Bruno¹.

1. Centro Nazionale Clinical Governance ed Eccellenza delle Cure, Istituto Superiore di Sanità, Roma.
2. Dipartimento di Igiene e Sanità Pubblica, Università degli Studi di Messina, Messina.
3. Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Le Linee Guida (LG) e le Raccomandazioni di Buona Pratica Clinico-Assistenziale (RBPCA) rappresentano strumenti essenziali per supportare il personale sanitario nelle decisioni cliniche, promuovere l'appropriatezza e assicurare qualità e sicurezza nell'assistenza. Comprenderne il ruolo e le modalità di produzione consente ai professionisti di basare le proprie scelte su evidenze affidabili, riducendo la variabilità nella pratica e favorendo un uso più razionale delle risorse. La loro importanza è formalmente riconosciuta anche dalla Legge 24/2017 (nota come legge Gelli-Bianco), che le identifica come strumento per la definizione degli standard professionali e per garantire la protezione legale dell'attività svolta in ambito sanitario.

In questo contesto, il Centro Nazionale Clinical Governance ed Eccellenza delle Cure dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS), in collaborazione con il Servizio Formazione ISS, ha avviato la progettazione di un corso di Formazione a Distanza (FAD) finalizzato al rafforzamento delle competenze dei professionisti coinvolti nei processi di elaborazione di LG e RBPCA. Al fine di garantire un'offerta formativa rispondente alle effettive esigenze dei destinatari, è stata condotta un'indagine conoscitiva preliminare tramite la piattaforma EDUISS, finalizzata a esplorare conoscenze pregresse, esperienze maturate e interessi professionali. A tale scopo è stata predisposta una survey *ad hoc*, somministrata online a 617 professionisti sanitari iscritti alla piattaforma, articolata in domande a risposta multipla e in item valutati secondo una scala Likert da 1 a 5.

Dall'indagine è emerso che il 56,7% ha affermato di essersi aggiornato sull'argomento negli ultimi tre anni, prevalentemente attraverso corsi FAD (37,9%). Inoltre, il 63,98% dei partecipanti si è occupato, in passato o attualmente, della produzione di LG e RBPCA, o prevede di occuparsene in futuro. Tuttavia, l'analisi ha evidenziato significative lacune su alcuni aspetti fondamentali: i temi su cui il maggior numero di partecipanti ha indicato una conoscenza "totalmente inadeguata" o "inadeguata" sono i criteri del framework "Evidence to Decision" (53,3%), la metodologia GRADE-ADOLOPMENT (51,7%), la valutazione critica delle evidenze (45,5%), la composizione del gruppo di sviluppo di una LG e RBPCA (42,8%) e la metodologia di produzione di revisioni sistematiche della letteratura (40,0%).

In linea con queste criticità, le principali aree tematiche indicate dai partecipanti come prioritarie per un eventuale percorso formativo riguardano l'analisi e l'interpretazione delle revisioni sistematiche

(65,6%), le fasi di sviluppo di LG e RBPCA (57,9%), i criteri per la definizione della forza delle raccomandazioni (55,7%) e la metodologia GRADE-ADOLOPMENT (50,2%). A conferma dell'interesse verso questo tipo di formazione, oltre il 93,4% dei partecipanti ha espresso la volontà di frequentare corsi specifici sull'argomento, con una preferenza per la modalità a distanza (42,8%) o mista (50,6%).

I risultati dell'indagine hanno così permesso di identificare i principali fabbisogni formativi, ponendo le basi per la progettazione di un corso FAD caratterizzato da un apprendimento incentrato su obiettivi specifici e dalla soluzione di problemi attraverso la definizione di criteri predefiniti di valutazione, mirato a rafforzare le competenze metodologiche e operative dei professionisti coinvolti nella produzione di LG e RBPCA.